

## الاستماع (دينارُ أشعب)

قال أشعبُ: جاءني جاريةٌ بدينارٍ وقالت: هذه وديعةٌ عندك، فجعلتهُ تحت الفراش، فجاءت بعدَ أيّامٍ تسألُ عن الدينارِ، فقلتُ: ارفعي الفراشَ وخذِي ولدَهُ. وكنتُ قد تركتُ إلى جانبهِ درهماً، فتركتِ الدينارَ وأخذتِ الدرهمَ، وعادت بعدَ أيّامٍ، فوجدت مَعَهُ درهماً آخرَ، فأخذتهُ، وعادت في الثالثة كذلك، فلما جاءت في الرابعة تباكت، فقالت: ما يُبيكَ؟ قلتُ: ماتَ الدينارُ في النَّفاسِ، فقالت: وكيفَ يكونُ للدينارِ نَفاسٌ؟ فقلتُ: يا حمقاء، تُصدِّقنَ بالولادةِ، ولا تُصدِّقنَ بالنَّفاسِ.

١. ما الوديعةُ التي تركتها الجاريةُ عند أشعب؟  
تركت عندهُ ديناراً.

٢. أينَ وضعَ أشعبُ الوديعةَ؟  
وضعها تحتَ الفراشِ.

٣. ماذا وضعَ أشعبُ بجانبِ الوديعةِ؟  
وضع بجانبِ الوديعةِ درهماً.

٤. لماذا تباكى أشعبُ؟

تباكى أشعبُ؛ لأنه ادَّعى أنَّ الدينارَ مات بالنَّفاسِ

٥. لماذا وصفَ أشعبُ الجاريةَ بالحمّاقِ؟

لأنّها صدّقتُ بالولادةِ، ولم تصدّق بالنَّفاسِ.

المعجم والدلالة

المعنى	الكلمة
ابتعدَ عنه	انتقلَ عنه
نشأ وتعوّدَ عليها	طُبِعَ عليها
خائفينَ منه	هائبينَ له
أي أصبح سمعي ضعيفا	ثقلتُ أذناي
قَفَزَت	<u>تَواثبت</u> الأسود على فرائسها
ارتاح بعضهم إلى بعض	ما زالَ الطَّلَبَةُ يتحدَثونَ حَتَّى <u>أَنسوا</u> إلى بَعْضِهِمْ.
يروي	ما زالَ <u>يَقصُّ</u> عَلَيهِمَا قِصَصَهُ.
يَقْطَع	ما زالَ التَّاجِرُ <u>يَقصُّ</u> القُماشَ
طلبا منه	سَلَّمَ عَلَى القَاضِي <u>وَسأَلَهُ</u> أَنْ يَقْضِي بَيْنَهُمَا.
استفسرا	سَلَّمَ مُرَادٌ وَخَالِدٌ عَلَى المَعْلَمِ <u>وَسأَلَهُ</u> عَن صِحَّتِهِ.
ضدّها	الكلمة
حَضَرَ	غابَ
الشباب	الكِبَرُ
الطالح	الصَّالِحُ
ابتعدا	اقْتَرَبَا

١- أين بنى الطائر بيته؟ بنى الطائر بيته في أصل شجرة.

٢. لم سكن الأرنب في بيت الطائر؟

لأن بيت الطائر خالٍ من أهله وأن الطائر غاب عن بيته فترة طويلة.

٣. ماذا فعل الطائر حينما وجد الأرنب يحتل مسكنه؟

طلب من الأرنب أن يترك بيته وينتقل عنه.

٤. استخرج من النص ما يقارب في مضمونه قول أبي نواس:

إذا امتحن الدنيا لبيب تكشفت  
له عن عدو في ثياب صديق

ما زال القاضي يقدم النصح للأرنب والطائر حتى أنسا إليه، وأقبلا عليه، واقتربا منه، فوثب عليهما واقتربا منهما.

٥- كيف استقبل الهُرُّ الطائر والأرنب؟ انتصب واقفاً، ونفسه توسوس له بأكل لحمهما.

٦. جاء في القصة: "ما زال يقدم النصح لهما حتى توثبت في داخله ما غالب نفسه طويلاً على الخلاص منه".

أ- إلام يعود الضمير في كل من: لهما، داخله.

لهما: الأرنب والطائر، داخله: الهُرُّ.

ب- ما الأمر الذي لم يستطع الهُرُّ الخلاص منه؟

نوازه التي طبع عليها من حبه أكل اللحوم.

٧. هل تؤيد الطائر والأرنب في ما أقدا عليه من التقاضي عند الهُرِّ؟ علل إجابتك.

تترك الإجابة للطالب.

٨. اقترح عنواناً آخر للنص.

تترك الإجابة للطالب.

## التراكيب والأساليب اللغوية ( كان وأخواتها )

كان وأخواتها ( كان ، أصبح ، صار ، أمسى ، ظلّ ، بات ، ليس ، ما برح ، ما انفكّ ، مازال ، مادام ، ما فتىء )

- كان وأخواتها أفعال ناقصة تدخل على الجملة الأسمية . ترفع المبتدأ ويسمى اسمها، وتنصب الخبر ويسمى خبرها (أي أن عملها عكس عمل إنّ وأخواتها).

- إعراب كان وأخواتها : فعل ماضي ناقص مبني على الفتح الظاهر على آخره

Moussa Qaddoura

• أمثلة ونماذج إعراب

<p>كانَ المطرُ غزيراً</p> <p>كانَ : فعل ماضي ناقص مبني على الفتح الظاهر على آخره المطرُ : إسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره غزيراً : خبر كان منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح الظاهر على آخره</p>	<p>المطرُ غزيراً</p> <p>المطرُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره غزيراً : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره</p>
<p>أصبحتَ الوردتانِ ذابلتَيْنِ</p> <p>أصبحتَ : فعل ماضي ناقص مبني على الفتح الظاهر على آخره والتاء تاء التانيث الساكنة لا محل لها من الإعراب الوردتانِ : إسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى ذابلتانِ : خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى</p>	<p>الوردتانِ ذابلتانِ</p> <p>الوردتانِ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى ذابلتانِ : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى</p>
<p>أمسى المسلمون منتصرينَ</p> <p>أمسى : فعل ماضي ناقص مبني على الفتح الظاهر على آخره المسلمون : اسم أمسى مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم منتصرينَ : خبر أمسى منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم</p>	<p>المسلمون منتصرون</p> <p>المسلمون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم منتصرون : خبر وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم</p>
<p>صارَت الطالباتُ نشيطاتٍ</p> <p>صارَت : فعل ماضي ناقص مبني على الفتح الظاهر على آخره والتاء تاء التانيث الساكنة لا محل لها من الإعراب الطالباتُ : اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم . نشيطاتٍ : خبر صار منصوب وعلامة نصبه تنوين الكسر لأنه</p>	<p>الطالِبَاتُ نشيطاتٌ</p> <p>الطالِبَاتُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم نشيطاتٌ : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم</p>

• أدخل كان أو أحد أخواتها على الجمل التالية وأجر التغيير المناسب

١- الجؤ جميل

٢- المسلمون مبدعون

٣- المهندسات بارعات

٤- الصديقان مخلصان

• احذف كان وأخواتها من الجمل التالية وغير ما يلزم

كان المهندسون بارعين

أصبح الولد سريعاً

باتت الطالبات فائزات

ظلّ الرجلان ثابتين

• أكمل الفراغ في الجمل الآتية مما بين القوسين

١- كان الليلُ ..... ( طويلٌ ، طويلاً ، طويلٍ )

٢- أصبح ..... غزيراً ( المطرُ ، المطرَ ، المطرِ )

٣- ظلّ ..... منتصرين ( المسلمون ، المسلميّن )

٤- ليس الفريقين ..... ( متكافئان ، متكافئين )

٥- باتت الفتياتُ ..... ( حائراتٌ ، حائراتٍ )

٦- ..... نورٌ ( العلمُ ، العلمَ ، العلمِ )

• أعرّب الجمل التاليّة

١- أصبح التمرُ موجوداً

أصبح:

التمرُ :

موجوداً :

٢- أمسى المؤمنون فائزين

أمسى :

المؤمنون :

فائزين :

٣- ظلّت السارياتُ خفاقاتٍ

ظلّت :

السارياتُ :

خفاقاتٍ

٤- كانّ العامانِ طويلين

كانّ :

العامانِ :

طويلين :

٥- مساعدةُ المحتاجِ واجبةٌ

مساعدة :

المحتاج :

واجبة :

٦- أصبح المسلمون أقوياءً

أصبح :

المسلمون :

أقوياءً :

## الكتابة ( ألف تنوين النصب )

• عندة كتابة كلمة منونة بتنوين الفتح تضاف ألف تنوين النصب اليها ويكتب التنوين على الحرف الذي يسبق الألف  
مثال : قلم : قلمًا طالب : طالبًا سَيْلًا : سَيْلًا بَأْسًا : بَأْسًا

- لا تضاف ألف تنوين النصب إلى الكلمة المنونة بتنوين الفتح في حالات ثلاث
- أ- الكلمة المنتهية بتاء مربوطة ( ويكتب التنوين على التاء المربوطة ) ( مدرسة : مدرسة )
  - ب- الكلمة المنتهية بهمزة مسبوقة بألف ( ويكتب التنوين على الهمزة ) ( سماء : سماء )
  - ج- الأسم المقصور المنتهي بألف مقصورة ي ( ويكتب التنوين على الحرف الذي يسبق الألف ) ( فتى : فتى )

١. نَوِّنِ الكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ قَوْسَيْنِ تَنْوِينِ نَصْبٍ، ثُمَّ اْمَلْ بِهَا الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

أ- أَخَذَ الطَّالِبُ مَعَهُ قَلَمًا وَمِحَاةً. ( قَلَمٌ، مِحَاةٌ )

ب- وَجَدْتُ فِيكَ رِقَّةً وَصِدْقًا. ( رِقَّةٌ، صِدْقٌ )

٢. اخْتَرِ مِنْ بَيْنِ الكَلِمَاتِ الْمَكْتُوبَةِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الكَلِمَاتِ الْمُنَوَّنَةَ بِتَنْوِينِ النَّصْبِ تَنْوِينًا سَلِيمًا، ثُمَّ اَكْتُبْهَا فِي الْفَرَاغِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

أ- صارت حَرَارَةُ الشَّمْسِ مُرْتَفَعَةً. ( مُرْتَفَعَةً، مُرْتَفَعًا )

ب- يَكْدُ الآبَاءُ وَيَتَعَبُونَ سَعِيًا وِرَاءَ رِزْقِ أُنْبَائِهِمْ. ( سَعِيًا، سَعِيًا )

ج- مَلَأَ الْفَلَّاحُ السَّلَّةَ فَاكِهَةً. ( فَاكِهَةً، فَاكِهَةً )

د- كَانَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يَتَقَفَّدُ الرَّعِيَةَ مَسَاءً. ( مَسَاءً، مَسَاءً )



\* ضع تنوين النصب في موضعه من الأسماء التي تحتها خط في ما يأتي:

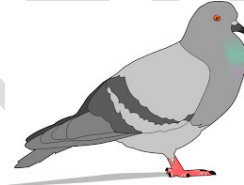
١. سافر محمدُ مساءً .

٢. شاهدَ ليثُ قطعةً .

٣. ذهبتُ إلى المدرسة مبكرًا .

٤. قرأ الطالبُ كتابًا .

السؤال الثالث: انظر إلى الصور الآتية، ثم أكمل الكلمة الأخيرة في كل جملة وضع تنوين النصب:



أ. رسمَ الولدُ ----- .

ب. رأيتُ في الحديقة ----- .



ج. اصطادَ الصيادُ ----- .

د. شربَ الطفلُ ----- .

\* أُدْخِلْ تَنْوِينَ الْفَتْحِ عَلَى الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ وَأَجْرِي عَلَيْهَا التَّغْيِيرَ الْمُنَاسِبَ:

قِصَّةٌ	قِصَصٌ	مُتَمِّعَةٌ	الطَّيْبَةُ
حَرٌّ	هُدُوءٌ	مَلِكٌ	
عَزَازَةٌ	بَرْدٌ	كَثِيرٌ	
فَتَى	مَلْجَأٌ	مُعَلِّمَةٌ	
سَمَاءٌ	حُبٌّ	مَرْفَأٌ	
عُمُرٌ	حِذَاءٌ		

نون الكلمات التالية تنوين نصب وغير ما يلزم :

- مكان : .....
- قصة : .....
- كتاب : .....
- عصا : .....
- صوت : .....
- رداء : .....
- مبتدأ : .....
- جزء : .....
- ضياء : .....
- صلاة : .....
- عبء : .....
- صدأ : .....

أدخل تنوين الفتح على الكلمات التالية مع تغيير ما يلزم :

الكلمة	التنوين	الكلمة	التنوين
ثُوت		خِيَار	
مَوْز		نُفَاحَة	
لَحْم		دَجَاجَة	
زُجَاج		بَاب	
وِعَاء		كِسَاء	
جُزء		حِزْب	
فَاطِمَة		رِيَاضَة	
كُرَة		عِشَاء	
بِصَل		نُوم	
مَدْرَسَة		فَصْل	
فَتَى		قَلَم	
حَاسِب		مَكْتَبَة	
مُحَمَّد		عَادِل	
حَازِم		أُمَّة	
أَحْلَام		أَرْبَاب	
كِتَابَة		قِرَاءَة	

## الأملاء

الحكْمُ المستنصرُ هو أحدُ خلفاءِ بني أميةَ في الأندلسِ، وأشهرهم علماءً وذكاءً، وثيلاً وثقياً وهدياً، كانَ مُجدداً، مُحبّاً لأهلِ العلمِ، مُتأدباً بأدابِ الدينِ العظيمةِ. أسس مكتبةً ضخمةً فيها أكثر من أربعمئة ألفِ مُجلدٍ، وقد بذلَ جُهداً كبيراً في جمعها من مُختلف الأقطارِ.

## التعبير ( نهاية تاجر طماع في بيعه )

قال الله سبحانه وتعالى ( ويل للمطففين ، الذين اذا اكتالوا على الناس يستوفون ، وإذا كالوهم أو وزنوهم يخسرون )  
الطمع سلوك سيء يتصف به بعض الباعة الذين غابت عنهم القناعة فاستغلوا حاجة الناس لمنتج معين فيرفعون سعره ليجنون أرباحاً أكثر ، أرباحاً مؤقتة تضر بتجارهم أكثر مما تنفعها ، وهذا سيظهر في قصة تاجر لجأ الى بيع الحليب بسعر أعلى لقلّة وجوده في السوق فاستغل حاجة الناس اليه ورفع سعره ، فاجتمع الناس وقرّروا مقاطعة هذا التاجر لجشعه ، فأصبح دكانه خالياً من الزبائن حتى أنه نادى بالحليب على الناس بسعر أقل فلم يلقى أحداً له بالاً ، فكسدت بضاعته وتلفت وخسر خسارة عظيمة تعلّم فيها أن الطمع ضرٌّ وما نفع .